

Tiggeri

Händelse: Vi läser unisont 17 påståenden som berör tiggeri, som vi sedan ska ta ställning till först enskilt och sedan tillsammans.

Tankepaus: Markera om du är enig eller oenig med följande påståenden. Markera också de *två eller tre* påståenden som du tycker är svårast att ta ställning till och som du vill att vi tillsammans ska avgöra värdet av.

Nr	Påståenden	Enig	Oenig	Svår & viktig
1	Det är obehagligt att tigga.			
2	Man tigger bara om det behövs.			
3	Jag har aldrig tiggat om någonting.			
4	Man tigger bara om det behövs.			
5	Det är alltid fel att tigga.			
6	Det kan vara nödvändigt att tigga.			
7	Man hjälper fler om man ger ett bidrag till en tiggare.			
8	Det är obehagligt när någon tigger.			
9	Det går att avskaffa tiggeriet.			
10	Vi bör förbjuda folk att tigga.			
11	Det är orättvist att några måste tigga.			
12	Tiggare är en särskild sorts människa.			
13	Tiggare är annorlunda än vi.			
14	Tiggare är lata.			
15	Bara barn ska få tigga.			
16	Bara djur ska få tigga.			
17	Bara svenskar ska få tigga i Sverige.			

Första samtalet: Vi tar reda på hur var och en har tagit ställning till alla eller ett urval av påståendena. En tabell på tavlan kan åskådliggöra våra preliminära ställningstaganden. Därefter väljer vi vilket eller vilka vi senare ska undersöka.

Vi väljer att först undersöka påstående nr ____ .

Tankepaus: Hitta ett eller flera bra argument för eller mot påståendet.

Påstående nr __ är bra / sant / dåligt/ falskt, för att _____

Andra samtalet: Vi lyssnar först på ett bra argument för minoritetsståndpunkten och granskar det. Är det tillräckligt bra bör vi vara eniga med minoriteten. Annars får vi försöka hitta majoritetens bästa argument och granska det (om det inte finns ett bättre argument för minoritetsståndpunkten). Vi tar ställning till argumenten och försöker avgöra om vi ska vara eniga med påstående nr __ eller inte.

Detta kan upprepas med andra påståenden.

Metasamtal – a. tankepaus: Försök att avgör om du lärt dig något genom vårt arbete tillsammans. Har du lärt dig något om tiggeri? Har du lärt dig något om hur man gör en bra undersökning? Har du lärt dig något om argument? Skriv på baksidan ned ett par exempel på vad du tycker att du lärt dig eller ange varför du inte kom på någon ny tanke.

Skriv också ned vad du tyckte var svårt i vår undersökning.

b. Samtal: Vi lyssnar på alla *olika* exempel och svar – utan att upprepa vad andra sagt.